

114 學年度入學新生適用

# 國立臺灣師範大學-理學院

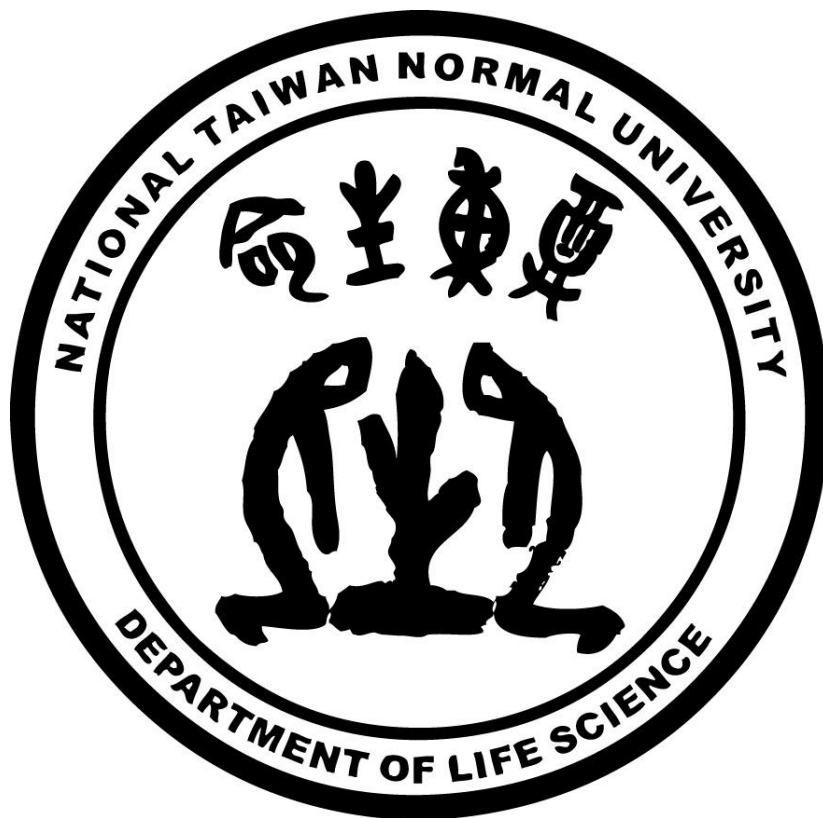
National Taiwan Normal University-College of Science

## 生命科學專業學院

School of Life Science

## 生命科學系

Department of life Science



## 大學部學生手冊

Undergraduate Student Handbook

中 華 民 國 1 1 4 年 8 月 編 印



# 目 錄

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 壹、本系資訊.....                      | 1  |
| 一、生命科學院發展簡史.....                 | 1  |
| 二、生命科學系與學位學程簡介.....              | 1  |
| 三、生命科學系-教學目標與核心能力 .....          | 2  |
| 四、師資與專長.....                     | 3  |
| 五、本系學生輔導系統.....                  | 7  |
| 六、114 學年度入學新生課程地圖.....           | 8  |
| 七、大學部課程總表：最低畢業學分 128 學分.....     | 9  |
| 八、轉系、輔系及雙主修.....                 | 10 |
| 九、本系研究所先修及考試資訊.....              | 11 |
| 十、各種獎助學金申請.....                  | 12 |
| 十一、本系的學術活動.....                  | 14 |
| 貳、學程資訊.....                      | 15 |
| 一、學分學程.....                      | 15 |
| 二、中等教育學程.....                    | 16 |
| 三、國立臺灣師範大學中等學校教育專業科目及學分數之規定..... | 17 |
| 四、與本系相關之中等學校專門科目學分一覽表.....       | 19 |
| 參、本系職涯地圖 .....                   | 21 |
| 肆、本校資訊.....                      | 22 |
| 伍、其他資訊.....                      | 22 |



# 壹、本系資訊

## 一、生命科學院發展簡史

本校前身為「臺灣省立師範學院」，係於民國三十四年接收原日治時期之「臺北高等學校」校址設立。民國三十五年本系接收該校之動、植、礦物三科儀器設備而成立「博物系」與「博物專修科」，各招收學生一班。「專修科」於民國三十八年停辦。「博物系」每年招收學生一班。民國四十四年本校正式改制為「臺灣省立師範大學」，本系隸屬理學院。民國四十八年前後，因應當時之需要，擴大招生為兩班並招收夜間部學生一班，民國四十九年招收三班，為歷來招生最多之一屆(五三級)。民國五十年改名為「生物學系」。民國九十二年轉型為「生命科學系」。

博物系時期的幾位系主任為陳納遜、謝循貫、戈定邦等教授，民國五十年以後，歷任系主任為：戈定邦、李亮恭、諸亞儂、劉慕昭、史金燾、楊冠政、吳京一、張路西、施河、黃基礎、林金盾、黃生、王震哲、張永達、陳仲吉、李桂楨、鄭劍廷、李冠群等教授，現任系主任為許鈺鸚教授。民國五十九年八月「生物研究所」奉准設置，招收碩士班研究生，曾任所長者有楊冠政、吳京一、張路西、施河等教授。民國七十八年以後，所系合併。民國八十一年設博士班，培育學術研究人才，嗣後並分別與中央研究院動物研究所、分子生物研究所簽訂教學研究合作協定，共同指導研究生的課業和論文。

民國六十四年七月，理學院搬遷至公館分部校區，同時獲世界銀行貸款，購置各項教學儀器與設備，基本教學設施堪稱完善。為因應現代生物學快速發展，推展重點研究，本系設有貴重儀器室、細胞培養室、分子生物研究室、電子顯微鏡室、生物教育工學教學系統、動物房及溫室等設施供研究之用。

民國一〇一年八月，與中央研究院生物多樣性研究中心，共組「生物多樣性國際研究生博士學位學程」，並各自有學程主任，本系歷任學程主任為：杜銘章、許鈺鸚、林思民、林仲平、林思民等教授；中研院則為：李文雄、湯森林、沈聖峰、陳國勤博士擔任，現任系上學程主任為郭奇芊教授；中研院學程主任為王忠信博士。民國一〇七年八月，升格為「生命科學專業學院」隸屬於「理學院」，並新設「生技醫藥產業碩士學位學程」，並加入原隸屬於人類發展與家庭學系之營養科學組所設立之「營養科學碩士學位學程」與「營養科學學士學位學程」。

## 二、生命科學系與學位學程簡介

生命科學專業學院由 1 系 4 學程：生命科學系、生物多樣性國際研究生博士學位學程、生技醫藥產業碩士學位學程、營養科學碩士學位學程與營養科學學士學位學程所組成，目前有 38 位專任師資。

生命科學系設有學士、碩士及博士班，研究專業分為「生態學與演化」、「細胞生物暨分子醫學組」與「生理學」三大領域。除強化生命科學學術探索之知識與技能，以培育生命科學研究人才、相關產業專業人員，亦保留中等學校生物科教師師資培育管道，課程內容注重基礎學識、務實技能、研究能力與方法的訓練，俾使學生依其志趣進行多元生涯探索與規劃。本系研究風氣鼎盛，學生有很多機會獲得教師專案研究計畫的研究獎助，對於學習成績優良的學生除本校各類獎學金外，系上亦設有多項專屬獎學金。

生物多樣性國際研究生博士學位學程由中央研究院生物多樣性研究中心與生命科學系共同成立，本學程專任師資部分，包括隸屬於中研院 33 位的研究人員與生命科學系 10 多位的專任師資。本學程為招收國際學生之博士學位學程，專注於生物多樣性領域之教學與研究，以培養台灣與國際間在生物多樣性科學領域的研究人力，並加強其創新潛能及提升學術研究層次為目標。本學程課程以英文授課，提供每位學生每個月新台幣 34,000 元補助（基本補助到第三年），讓學生更能專注於學習，並有豐富的研究設備幫助學生順利的學習與進行研究。

生技醫藥產業碩士學位學程以培育製藥產業、醫療器材產業、與應用生技產業等相關的研發與專業經理人才為目標。透過跨領域生醫產業課程，培養學生具備創新研發能力、溝通討論與批判思維能力、問題解決能力、跨域合作與專業管理能力。學生修畢學程授與生技醫藥產業碩士學位，未來可進入生技醫藥產業公司或是醫院從事生技醫藥、智財管理，或是進入政府部門擔任醫藥智財管理等相關工作。

營養科學碩士學位學程以實驗營養為主，研究食品成份及營養素改善各種疾病的功能與機轉，另有營養流行病學領域，以飲食評估研究膳食對健康的影響。畢業生具備進階營養科學研究及實務知能，與多元視野及領導能力，可擔任食品及營養相關產業之高端研發專才。

### 三、生命科學系-教學目標與核心能力

#### (一) 教育目標

培育優良之生命科學專業人才及生物科教師

#### (二) 大學部核心能力

1. 具備生命科學之專業知識。
2. 具備運用生命科學相關研究方法與技術的能力。
3. 具備正確的科學態度，能主動探索生命科學之相關議題，並瞭解遵守科學倫理之重要性。
4. 具備以多元表徵轉化生命科學概念之溝通與表達能力。
5. 能欣賞生物之美，體認生命科學對人類生存及地球永續發展之重要性。

#### (三) 大學部學生核心能力與本校基本素養與核心能力對應圖

校訓

校基本素養與核心能力

生科系學士班核心能力

誠  
正  
勤  
樸

1. 語文素養(a)
2. 藝術素養(b)
3. 科技素養(c)
4. 人文素養(d)

1. 具備生命科學之專業知識。(c)
2. 具備運用生命科學相關研究方法與技術的能力。(c)
3. 具備正確的科學態度，能主動探索生命科學之相關議題，並瞭解遵守科學倫理之重要性。(c)
4. 具備以多元表徵轉化生命科學概念之溝通與表達能力。(a)
5. 能欣賞生物之美，體認生命科學對人類生存及地球永續發展之重要性。(b,d)

## 四、師資與專長

### (一) 專任教師：

| 生命科學系       |               |                     |                    |
|-------------|---------------|---------------------|--------------------|
| 生態學與演化領域    |               |                     | 備註                 |
| 徐堉峰         | 美國加州柏克萊大學博士   | 昆蟲學、系統生物學、生物地理學     | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 陳仲吉         | 美國馬里蘭大學博士     | 水域生態學、生態模式          | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 林登秋         | 美國堪薩斯大學博士     | 生態系統生態學、地景生態學       | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 李壽先         | 美國紐約州立大學博士    | 演化學、分子生態、鳥類學        | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 許鈺鸚         | 美國紐約州雪城大學博士   | 行為生態、行為之生理機制        | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 林仲平         | 美國康乃爾大學博士     | 昆蟲生態演化、系統分類         | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 林思民         | 國立臺灣師範大學博士    | 兩棲爬行動物學、脊椎動物學       | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 廖培鈞         | 國立臺灣師範大學博士    | 族群遺傳、分子演化           | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 李佩珍         | 美國維吉尼亞大學博士    | 野生動物學、族群生態學         | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 郭奇芊         | 美國加州大學戴維斯分校博士 | 疾病生態學、生態免疫學         | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 趙怡姍         | 國立中山大學生物科學系   | 蕨類植物學、植物形態學         | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 周均珈         | 澳洲國立大學生物系     | 行為生態學、動物行為、演化生態學    | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 細胞生物暨分子醫學領域 |               |                     | 備註                 |
| 謝秀梅         | 美國辛辛那提大學博士    | 細胞生物學、神經科學、發育生物學    | 支援生技醫藥產業學程         |
| 林炎壽         | 美國波士頓大學博士     | 內分泌生理學、訊息傳遞學        | 支援生技醫藥產業學程         |
| 孫智雯         | 美國加州大學戴維斯分校博士 | 分子生物學、植物發育學         | 支援生技醫藥產業學程         |
| 蘇銘燦         | 美國密西根大學博士     | 分子生物學、發育生物學         | 支援生技醫藥產業學程         |
| 沈林琬         | 國立臺灣大學博士      | 生物資訊學、基因體學          | 支援生技醫藥產業學程         |
| 王慈蔚         | 美國密西根大學博士     | 幹細胞生物學、神經科學         | 支援生技醫藥產業學程         |
| 賴韻如         | 美國阿拉巴馬州立大學博士  | 細胞生物學、分子生物學         | 支援生技醫藥產業學程         |
| 王麗婷         | 高雄醫學大學博士      | 分子細胞生物學、癌症生物學、癌症免疫學 | 支援生技醫藥產業學程         |
| 陳晶          | 香港中文大學生命科學系   | 生物化學、植物生理、植物組織培養    | 支援生技醫藥產業學程         |
| 生理學領域       |               |                     | 備註                 |
| 鄭劍廷         | 國立臺灣大學博士      | 生理學、抗老化醫學           | 支援生技醫藥產業學程         |
| 呂國棟         | 國立成功大學博士      | 神經藥理學、恐懼記憶之神經機制     | 支援生技醫藥產業學程         |
| 林豐益         | 國防醫學院博士       | 魚類生理學、運輸生理學         | 支援生物多樣性學程/生技醫藥產業學程 |
| 吳忠信         | 美國密蘇里大學博士     | 神經生理學、神經行為學、聽覺生理學   | 支援生技醫藥產業學程         |

|             |             |                              |                |
|-------------|-------------|------------------------------|----------------|
| 李明忠         | 國立臺灣師範大學博士  | 普通生物學、生理學                    | 支援生技醫藥產業學程     |
| 陳栢均         | 國立中興大學生命科學系 | 骨生物學、動物生理、人體生理、人體組織          | 支援生技醫藥產業學程     |
| 生技醫藥產業學位學程  |             |                              |                |
| 李冠群         | 國立陽明大學博士    | 生物化學、分子生物學、酵素生物技術            | 支援生命科學系細胞分子醫學組 |
| 陳冬生         | 中原大學博士      | 再生醫學與組織工程、生醫產業研發管理           | 支援生命科學系生理組     |
| 陳怡辰         | 國立臺灣師範大學博士  | 生醫材料、轉譯醫學                    | 支援生命科學系細胞分子醫學組 |
| 生命科學系(合聘教師) |             |                              | 備註             |
| 劉湘瑤         | 美國奧勒岡州立大學博士 | 科學史哲、知識認識信念、科學課程設計、環境議題教學    | 科學教育研究所支援      |
| 鄭嘉惠         | 國立臺灣師範大學博士  | 知識認識信念、認知與科學學習、教育科技融入科學教學與學習 | 科學教育研究所支援      |

|            |                         |                             |            |
|------------|-------------------------|-----------------------------|------------|
| 營養科學學士學位學程 |                         |                             | 備註         |
| 盧立卿        | 美國塔夫茲大學博士               | 營養流行病學、膳食評估方法學、公共衛生營養研究     | 支援營養科學碩士學程 |
| 蘇純立        | 美國康乃爾大學博士               | 天然物之抗腫瘤機轉、訊息傳遞、細胞與分子生物學、免疫學 | 支援營養科學碩士學程 |
| 蔡帛蓉        | 國立臺灣大學博士                | 保健營養、食/藥物組成分之機能開發           | 支援營養科學碩士學程 |
| 沈賜川        | 國立臺灣大學博士                | 保健食品功能評估、糖尿病代謝機轉、失智症營養代謝    | 支援營養科學碩士學程 |
| 洪永瀚        | 國立臺灣大學微生物與生化學研究所營養科學組博士 | 微量營養素研究、藻類功效成               | 支援營養科學碩士學程 |
| 葉宛儒        | 臺北醫學大學博士                | 膳食療養、膳食療養實驗、營養評估、食品與藥物      | 支援營養科學碩士學程 |
| 阮氏金銀       | 臺北醫學大學博士                | 病理生理、老人營養、運動營養、統計資料分析       | 支援營養科學碩士學程 |
| 營養科學碩士學位學程 |                         |                             |            |
| 吳啟豪        | 國立中興大學博士                | 保健營養、糖毒素與疾病、食品成分分析          | 支援營養科學學士學程 |

## (二) 講座、名譽及兼任教師：

| 生命科學系 |               |                       | 備註   |
|-------|---------------|-----------------------|------|
| 林榮耀   | 美國加州大學博士      | 癌生物學、分子生物學特論          | 講座教授 |
| 李文華   | 美國加州大學博士      | 癌生物學、訊息傳導、分子癌遺傳       | 講座教授 |
| 潘玉華   | 美國加州大學博士      | 癌生物學、訊息傳導、分子癌遺傳       | 講座教授 |
| 周昌弘   | 美國加州大學博士      | 植物生態學、植物化學生態學、植物分子生態學 | 講座教授 |
| 李文雄   | 美國布朗大學博士      | 演化生物學、遺傳學、基因體研究       | 講座教授 |
| 吳仲義   | 英屬哥倫比亞大學博士    | 族群遺傳學、分子演化、種化、演化基因組學  | 講座教授 |
| 黃生    | 美國聖路易密蘇里大學博士  | 保育生物學、生物多樣性           | 名譽教授 |
| 鄭湧涇   | 美國愛荷華大學博士     | 科學教育、植物生理學            | 名譽教授 |
| 黃基礎   | 美國達慕斯醫學院博士    | 呼吸生理學、神經生理學           | 名譽教授 |
| 呂光洋   | 美國密西西比州立大學博士  | 生態學、演化生物學             | 名譽教授 |
| 王震哲   | 國立臺灣大學植物研究所博士 | 植物分類學、植物生態學           | 名譽教授 |
| 張永達   | 奧地利維也納大學博士    | 植物生理學、科學教育            | 教授   |
| 徐世平   | 國立臺灣大學博士      | 動物生理學特論               | 副教授  |

## (三) 中央研究院合聘教師：

| 生物多樣性國際研究生博士學位學程 |             |                                | 備註        |
|------------------|-------------|--------------------------------|-----------|
| 徐麗芬              | 國立臺灣大學博士    | 癌症化學預防、蛋白質工程、酵素化學              | 支援生物多樣性學程 |
| 陳昭倫              | 澳洲詹姆士庫克大學博士 | 分子演化學、系統發育珊瑚礁生物、海洋生態           | 支援生物多樣性學程 |
| 呂俊毅              | 美國耶魯大學博士    | 物種和遺傳緩衝的分子機制                   | 支援生物多樣性學程 |
| 莊樹諄              | 國立交通大學博士    | 生物資訊學、比較與演化基因體學                | 支援生物多樣性學程 |
| 陳國勤              | 香港大學博士      | 潮間帶生態學、幼體生物學、甲殼類(藤壺)生態學        | 支援生物多樣性學程 |
| 湯森林              | 澳洲墨爾本大學博士   | 微生物多樣性、多源基因體、病毒群落、微生物生態        | 支援生物多樣性學程 |
| 李宗璘              | 英國劍橋大學博士    | 天然產物化學/微生物致病性                  | 支援生物多樣性學程 |
| 俞聖法              | 國立清華大學博士    | 基因轉殖                           | 支援生物多樣性學程 |
| 楊文欽              | 法國地中海大學博士   | 天然藥物研究、糖尿病、免疫學、訊息傳導、生物化學、細胞生物學 | 支援生物多樣性學程 |
| 郭志鴻              | 美國喬治亞大學博士   | 微生物基因體演化與多樣性、環境微生物群落之多樣性及功能    | 支援生物多樣性學程 |

|      |                    |                                           |           |
|------|--------------------|-------------------------------------------|-----------|
| 鍾國芳  | 美國聖路易斯大學博士         | 植物演化、植物親緣地理                               | 支援生物多樣性學程 |
| 沈聖峰  | 美國康乃爾大學博士          | 行為生態、社會生物學、賽局理論、氣候變遷生態學                   | 支援生物多樣性學程 |
| 游智凱  | 美國加州大學聖地牙哥分校博士     | 演化發育生物學                                   | 支援生物多樣性學程 |
| 劉維中  | 英國倫敦大學帝國理工學院博士     | 生物數學、理論生態學                                | 支援生物多樣性學程 |
| 蘇怡璇  | 美國加州大學聖地牙哥分校博士     | 海洋生物科技、基因調控                               | 支援生物多樣性學程 |
| 王忠信  | 美國史丹佛大學博士          | 基因體學、社會性昆蟲演化、線蟲演化學                        | 支援生物多樣性學程 |
| 江殷儒  | 德國弗萊堡大學博士          | 微生物學、藻類學、微生物生態學、細菌生理與代謝、生物降解與生物移除、微生物代謝體學 | 支援生物多樣性學程 |
| 蔡怡陞  | 英國倫敦帝國理工學院博士       | 比較與群體基因體學、寄生蟲與病原機制的演化                     | 支援生物多樣性學程 |
| 端木茂甯 | 美國密西根州立大學博士        | 巨觀生態、聲景生態、環境遙測、生物多樣性資訊                    | 支援生物多樣性學程 |
| 洪志銘  | 美國明尼蘇達大學博士         | 演化學、分子生態、親緣地理                             | 支援生物多樣性學程 |
| 曾庸哲  | 國立臺灣大學博士           | 海洋生態學、進化和比較生理學                            | 支援生物多樣性學程 |
| 何東垣  | 紐約州立大學石溪分校博士       | 海洋生物地球化學、化學海洋學、海洋有機地球化學、環境分析化學            | 支援生物多樣性學程 |
| 太田欽也 | 日本總合研究大學院大學博士      | 演化發育生物學、海洋生物學                             | 支援生物多樣性學程 |
| 顧銓   | 德國杜賽多夫大學生物系博士      | 真核微生物的演化與生態；藻類、原生生物及巨病毒；體學；單一細胞生物學；生物資訊學  | 支援生物多樣性學程 |
| 黃仁磐  | 美國密西根大學生態及演化化學博士   | 昆蟲系統分類、地衣系統分類                             | 支援生物多樣性學程 |
| 林千翔  | 義大利巴里大學地球科學研究所     | 古生物學、古生態學、保育古生物學、海洋生態及保育、魚類分類學、耳石形態學      | 支援生物多樣性學程 |
| 林子皓  | 台灣大學生態學與演化生物學研究所   | 海洋古生物多樣性及古魚類在時空間上的分布                      | 支援生物多樣性學程 |
| 陳可萱  | 美國杜克大學生物系          | 真菌學、植物真菌互動、植物及土壤微生物相、真菌系統分類、微生物生態學        | 支援生物多樣性學程 |
| 駱乙君  | 日本沖繩科學技術大學院大學海洋基因體 | 演化基因體學、演化發育生物學、共生生物學                      | 支援生物多樣性學程 |
| 王慧瑜  | 美國密西根大學自然          | 生活史演化、族群生態學、漁                             | 支援生物多樣性學程 |

|     |                          |                               |           |
|-----|--------------------------|-------------------------------|-----------|
|     | 資源與環境研究所                 | 業統計                           |           |
| 林哲宏 | 國立臺灣師範大學生物多樣性國際研究生博士學位學程 | 時間生物學、珊瑚礁生態學、珊瑚生理與生態          | 支援生物多樣性學程 |
| 哈圖林 | 德國基爾克里斯蒂安-阿爾布雷希茨大學動物研究所  | 比較基因體學、發育生物學、基礎後生動物幹細胞、基因改造水螅 | 支援生物多樣性學程 |

## 五、本系學生輔導系統

### (一) 學校：

學務處設專責導師一名，負責輔導本系學生生活、安全、住宿及交通等在校期間生活上疑難問題。

### (二) 系所：

1. 本系設主任導師一名，由系主任擔任，並由主任推薦每一班一名學術導師，輔導學生選課、學習、生活及未來生涯規劃等問題。
2. 學生可至系所辦公室詢問有關選修課程、獎學金、學分採認、輔系、雙主修、教程等之問題。
3. 本系為有效解決學生課業學習疑難，提升學習成效，並培養教學助人之熱忱，訂定「國立台灣師範大學生命科學系學生個別課業輔導實施辦法」，提供給期中預警、重修同學申請，由任課教師推薦小老師人選，來輔助學習。

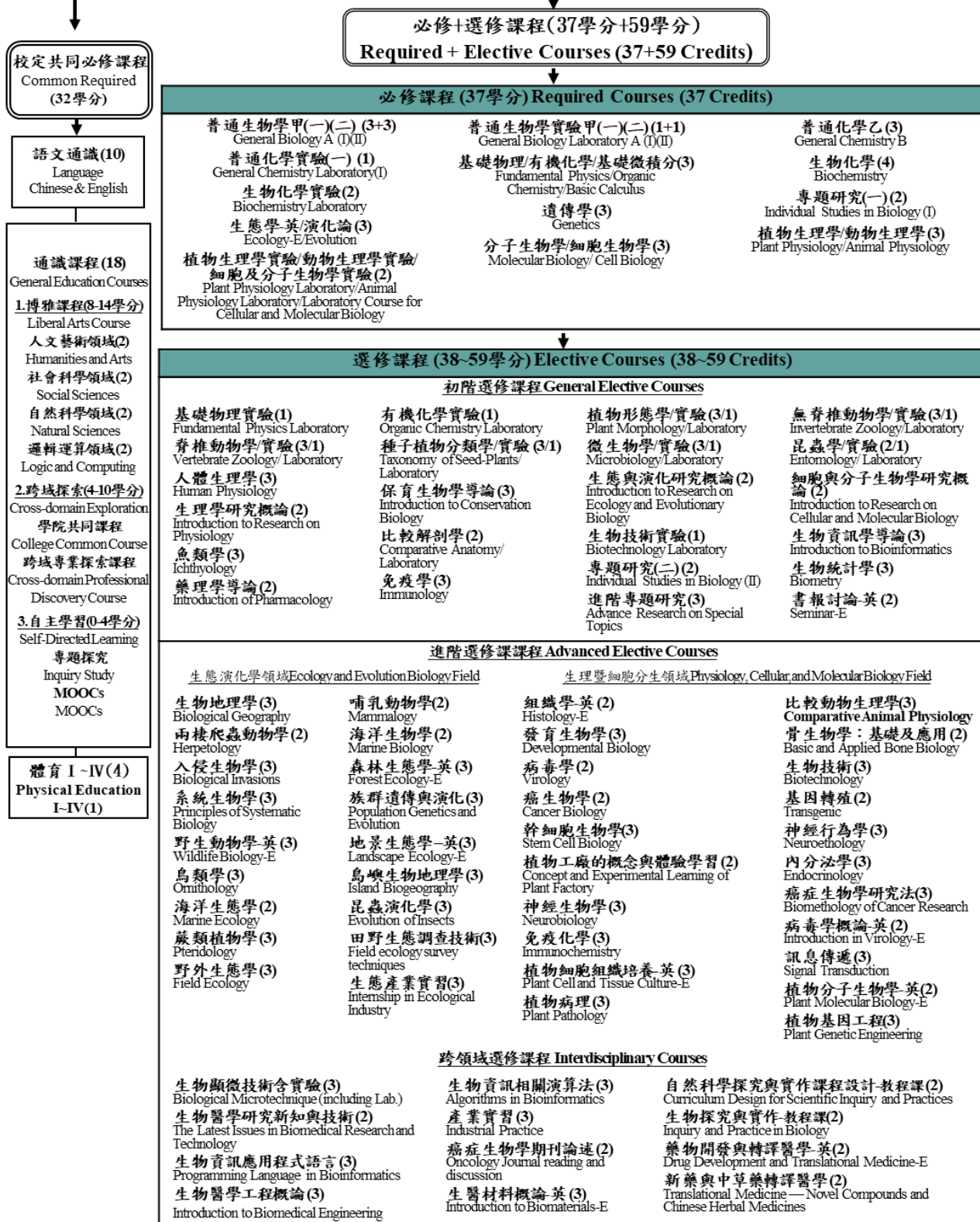
### (三) 系學會：

本系由學生組成本系系學會，由學生自行推選理事長一名，再由理事長組織各學會幹部，負責生科營、學系迎新與維繫家族系統等。

## 六、114 學年度入學新生課程地圖

### 國立臺灣師範大學生命科學系學士班課程地圖 Course Curriculum for Undergraduate Students in Life Science

114學年度入學新生適用 for Students Starting Fall 2025



## 七、大學部課程總表：最低畢業學分 128 學分

### (一) 校訂共同必修科目(32 學分)

中文閱讀與思辨 (2 學分)、中文寫作與表達 (2 學分)、英文(一) (2 學分)、英文(二) (2 學分)、英文(三) (2 學分)、通識課程(18 學分)、體育(4 學分)

### (二) 專門科目(96 學分)

1. 系共同必修課程：至少應修： 37 學分。
2. 系共同選修課程，至少應修 38 學分：非本科系選修科目至多 21 學分，共計 59 學分。

### (三) 公費生

| 一般生-必修科目名稱                                  | 學分數 | 備註 | 公費生-必修科目名稱                                  | 學分數 | 備註                              |
|---------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| 普通生物學甲(一)(二)                                | 3+3 |    | 普通生物學甲(一)(二)                                | 3+3 |                                 |
| 普通生物學實驗甲(一)(二)                              | 1+1 |    | 普通生物學實驗甲(一)(二)                              | 1+1 |                                 |
| 普通化學乙及實驗(一)                                 | 3+1 |    | 普通化學乙及實驗(一)                                 | 3+1 |                                 |
| 三選一必修科目<br>基礎物理<br>有機化學<br>基礎微積分            | 3   |    | 基礎物理及實驗                                     | 3+1 |                                 |
|                                             |     |    | 有機化學及實驗                                     | 3+1 |                                 |
|                                             |     |    | 基礎微積分                                       | 3   |                                 |
| 生物化學                                        | 4   |    | 生物化學                                        | 4   |                                 |
| 遺傳學                                         | 3   |    | 遺傳學                                         | 3   |                                 |
| 生物化學實驗                                      | 2   |    | 生物化學實驗                                      | 2   |                                 |
| 專題研究(一)                                     | 2   |    | 專題研究(一)                                     | 2   |                                 |
| 三選一必修科目<br>細胞及分子生物學實驗<br>植物生理學實驗<br>動物生理學實驗 | 2   |    | 三選一必修科目<br>細胞及分子生物學實驗<br>植物生理學實驗<br>動物生理學實驗 | 2   |                                 |
| 生態學或演化論                                     | 3   |    | 生態學或演化論                                     | 3   |                                 |
| 分子生物學或細胞生物學                                 | 3   |    | 分子生物學或細胞生物學                                 | 3   |                                 |
| 植物生理學或動物生理學                                 | 3   |    | 植物生理學或動物生理學                                 | 3   |                                 |
|                                             |     |    | 無脊椎動物學                                      | 3   |                                 |
|                                             |     |    | 脊椎動物學                                       | 3   |                                 |
|                                             |     |    | 植物形態學                                       | 3   |                                 |
|                                             |     |    | 種子植物分類學                                     | 3   |                                 |
|                                             |     |    | 動物生理學實驗                                     | 2   | 動物類實驗<br>課程擇一必<br>修，採計 1<br>學分。 |
|                                             |     |    | 無脊椎動物學實驗                                    | 1   |                                 |
|                                             |     |    | 脊椎動物學實驗                                     | 1   |                                 |
|                                             |     |    | 植物生理學實驗                                     | 2   | 植物類實驗<br>課程擇一必<br>修，採計 1<br>學分。 |
|                                             |     |    | 植物形態學實驗                                     | 1   |                                 |
|                                             |     |    | 種子植物分類學實驗                                   | 1   |                                 |

## 八、轉系、輔系及雙主修

申請時間：每學年之第 2 學期，依學校公布之行事曆時間申請(約 4 月中)。

申請方式：學校線上系統(日間學制教務資訊系統→轉系、雙主修、輔系子系統→志願申請)。

申請資料：依各系所要求。

-----

### 【轉系】

1. 大一~大二的第 2 學期均可申請。
  2. 轉系成功後無法放棄；每位學生限轉一次。
  3. 公費生若轉系，需償還已受領之所有公費。
  4. 系所甄選之師資生，轉系後將喪失師資生資格，欲重新取得修習教程之資格，需要重新報考全校教程甄選考試。
- 

### 【輔系】

1. 大一~大二的第 2 學期均可申請，延畢生無法申請。
2. 學生修習通過加修學系之輔系或雙主修課架內先修課程者，可申請登記為學系預修生；修習通過輔系課架內課程達 8 學分者，即予登記輔系生資格。
3. 輔系資格可以申請放棄，需填寫紙本放棄申請書。
4. 每位學生最多同時具有 1 個輔系或雙主修(包含三校聯盟輔系)。
5. 修畢該系所輔系應修學分後，畢業證書將加註輔系畢業。
6. 若畢業時滿足本系畢業資格，但輔系尚未滿足畢業資格，可以主動申請延長修業年限(至多可以多修業 2 年)；若是因為本系無法畢業而延長修業年限 2 年後，本系畢業資格達成，但輔系尚未達成，可以再申請延長修業年限至多 1 年。未主動申請者，視為放棄輔系，只以本系畢業資格畢業。

### 【三校聯盟輔系】

1. 目前申請時間在 7 月初。
  2. 申請方式：另以紙本申請。
  3. 繳交資料：依各校系要求，詳情請查詢教務處網站(/註冊組/轉系、輔系、雙主修/國立臺灣大學系統學生跨校修讀輔系專區)
  4. 特別注意：申請跨校輔系需同時符合 2 校之輔系條件規定。
  5. 本校自己已經有的同名系所，無法申請跨校輔系。
- 

### 【雙主修】

1. 大一~大二的第 2 學期均可申請，延畢生無法申請。
2. 學生修習通過加修學系之輔系或雙主修課架內先修課程者，可申請登記為學系預修生；修習通過雙主修課架內課程達 16 學分者，即予登記雙主修生資格。
3. 雙主修資格可以申請放棄，需填寫紙本放棄申請書。
4. 每位學生最多同時具有 1 個輔系或雙主修。
5. 修讀雙主修之學生，經延長修業年限二年屆滿，已修畢本學系之應修科目與學分，而未修畢加修學系必修科目與學分者，得申請再延長修業年限一學年。若仍未能修畢加修

學系必修科目與學分者，則取消其修讀雙主修資格，以本學系資格畢業。於修業期限屆滿前，其已修習及格之雙主修科目與學分如已達輔系規定之標準，而尚未修滿雙主修科目及學分者，得核給輔系資格。如未達輔系資格，而所修習及格之科目與學分，已達設有學分學程之學系其專業學分學程之規定，得核發修習證明。

## 九、本系研究所先修及考試資訊

### (一) 碩班先修生(五年修讀學士及碩士)

1. 申請時間：每年 7 月，依學校公告為準。
2. 申請資格：本系大二升大三、大三升大四之學生
3. 成績要求：在申請前之二學年中，曾有一學期之系排名(或班排名)為前百分之五十，或有優異學術表現者。
4. 錄取人數：不超過本系次一學年度碩士班核定招生名額之 40% 為限。
5. 其他說明：必要時亦得進行口試，以了解學生之性向及研究潛力，決定錄取之優先順序。

### (二) 推薦甄試

1. 報名時間：每年 9-10 月
2. 甄試時間：每年 10-11 月
3. 組別：(1)生態與演化組、(2)生理組、(3)細胞生物暨分子醫學組、(4)生技醫藥產業碩士學位學程
4. 申請資格：  
一般生：  
凡於國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業取得碩士學位(含學士班應屆畢業生)，或於符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院取得學士學位，或具有同等學力者。
5. 繳交資料：  
(1)大學歷年成績單正本一份，須附名次證明並註明全班(組)人數。  
(2)研究計畫一份(主題、摘要、研究背景與目的、材料與方法、預期結果及參考資料等項)。  
(3)推薦函 2 封(至少有 1 封為原就讀學校師長推薦函)。  
(4)自傳(含進修計劃)1 份。  
(5)其他有利審查之相關參考資料(如競賽得獎證明、榮譽證明、已發表之論文、專題報告、英語能力檢定證明等)各 1 份。

### (三) 入學考試

1. 報名時間：每年 12 月
2. 考試時間：每年 2 月
3. 報考資格：大學或獨立學院畢業取得學士學位，或具有同等學力者。
4. 考試科目：資料審查及口試
5. 繳交資料 (研究計畫選繳，其餘同「推薦甄試」)

## 十、各種獎助學金申請

### (一)特色發展獎助學金

| 申請項目                                                                                                               | 申請資格                               | 申請辦法                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 金額                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. 協助實驗課程教學<br>2. 協助教學研究<br>3. 協助辦理系務工作<br>4. 補助出國參加國際研討會<br>5. 出國短期進修<br>6. 赴國外田野調查<br>7. 獲獎獎勵<br>8. 碩、博士班研究生獎助學金 | 在學之學士班、 <b>碩士班</b> 、 <b>博士班</b> 學生 | 1. 補助學生出國參加國際研討會之獎學金數額以 <b>來回機票及註冊費</b> 為限。<br>2. 出國短期進修、赴國外田野調查之獎學金數額以 <b>來回機票</b> 為限， <b>每名學生每年限申請一次</b> 。<br>3. 於一月至六月期間赴國外者，應於五月提出相關證明申請。<br>4. 於七月至十二月期間赴國外者，應於十月提出申請。<br>5. 獲獎獎勵者，應於獲獎當月提供相關證明提出申請。<br>6. 申請 <b>協助實驗課程教學</b> 、協助教學研究、協助辦理系務工作之獎助學金，應於每年 <b>十二月</b> 及 <b>八月</b> 提出申請。 | 視情況由研究生教育委員會議討論發給。 |

### (二)本系專屬獎學金申請

| 名稱                      | 申請時間/資格                                                                                                                     | 名額                                                     | 金額                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 繆端生<br>郭鍾祥<br>教授<br>獎學金 | <b>申請時間：每年截止日 3 月 31 日。</b><br>資格：本系大學部及 <b>碩士班</b> 學生，已有研究報告以第一作者或通訊作者發表或被接受於 SCIE 或 SSCI 等學術刊物者（但不得以同一論著重複申請）             | 大學部及 <b>碩士班</b> 學生共 4 到 6 名，獲頒獎金及獎狀一只。<br>佳作數名，獲頒獎狀一只。 | 每名 <b>1,2000 元</b>                      |
| 謝循貫<br>李亮恭<br>教授<br>獎學金 | <b>申請時間：每年截止日 3 月 31 日。</b><br>資格： <b>大學部</b> 第三學年學業成績等第制積分 GPA3.76 以上，第四學年上學期修畢本系所開課程 6 學分以上，學業成績等第制積分 GPA3.76 以上。         | 大學部 4 年級學生共 2 到 4 名，獲頒獎金及獎狀一只<br>佳作數名，獲頒獎狀一只。          | 每名 <b>6000 元</b>                        |
| 郭鍾祥教授<br>急助學金           | <b>申請時間：每年截止日 3 月 31 日。</b><br>資格：凡有 <b>急難的同學</b> 均可提出申請，或由本系老師代為申請。（註：凡領取急助金同學，於日後經濟能力許可時，若有歸還意願，以繼續協助在校學弟妹，更可發揚設置急助金之美意。） | 凡有 <b>急難的同學</b> 均可提出申請。                                | 每名 <b>每次</b> 以 <b>不超過新臺幣 2 萬元整</b> 為原則。 |

### (三) IBO 獎助學金

| 項目          | 申請時間               | 補助金額及期限                                       |
|-------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 短期進修        | 每年 5/15 及 10/15 日前 | 新台幣 <b>十萬元</b> 為補助上限                          |
| 參加國際研討會發表論文 | 每年 5/15 及 10/15 日前 | 補助來回機票、註冊費等，每人以補助新台幣 <b>六萬元</b> 為上限           |
| 急難協助        | 不限時間<br>提出申請       | 新台幣 <b>三萬元</b> 為補助上限                          |
| 外籍學生獎助學金補助  | 每年 5/15 及 10/15 日前 | 碩班生為期一年<br>博班生為期二年<br>每人獎助學金每學期新台幣 <b>六萬元</b> |
| 碩士班先修生      | 每年 5/15 及 10/15 日前 | 每學期補助 <b>三萬元</b> 整，為期 <b>一年</b>               |
| 逕讀生命科學系博士班  | 每年 5/15 及 10/15 日前 | 每學期補助 <b>三萬元</b> 整，為期 <b>二年</b>               |

### (四) 系友會獎助學金

| 申請資格為： <b>母系</b> 在學之大學部、碩士班及博士班學生。 |             |        |                                            |
|------------------------------------|-------------|--------|--------------------------------------------|
| 項目                                 | 申請時間        | 名額     | 補助金額及條件                                    |
| <b>大學部</b> 未領受其他獎助學金之績優學生獎學金       | 每年 10/15 日前 | 至多 3 名 | 每名金額新台幣 <b>1 萬元</b> 整。                     |
| 出國論文發表/短期進修來回機票費用                  | 每年 10/15 日前 | 至多 3 名 | 新每名補助金額最高新台幣 <b>3 萬元</b> 整，每篇論文發表以補助一人次為限。 |
| 急難協助                               | 每年 10/15 日前 | 不限     | 每人每次以新臺幣 <b>3 萬元</b> 為補助上限。                |

## 十一、本系的學術活動

### (一) 合作機構

本系為研究教學之需要，與國內外研究機構有長、短期的合作關係，目前已與中央研究院細胞與個體研究所，分別簽訂有「教學研究合作施行細則」，共同從事人才培育與學術研究工作。

### (二) 必修-專題研究

本系的專任教師多具博士學位，各有不同學科領域專長。因應發展重點及輔導學生修習「專題研究」課程，本系將師資專長分為生態與演化領域、生理學領域、細胞生物暨分子醫學領域、生技醫藥產業等四組，學生可依興趣選擇「專題研究」組別，享受探索與發現的樂趣。

### (三) 生命科學系研討會

本系由生理學領域、細胞生物暨分子醫學領域、生技醫藥產業教授，每學期舉辦小型研討會議，來訓練同學的報告與演說等能力。

## 貳、學程資訊

### 一、學分學程

#### (一)本校現有之學分學程

可參考教務處/課務組/學分學程

<https://www.cge.ntnu.edu.tw/article.php?lang=tw&tb=5&cid=114>

#### 1. 修習流程

##### I. 申請方式

[https://www.aa.ntnu.edu.tw/zh\\_tw/Curriculum/Interdisciplinary01/CreditApplication](https://www.aa.ntnu.edu.tw/zh_tw/Curriculum/Interdisciplinary01/CreditApplication)

- 於開放申請時間內線上選填志願（最多 5 個），並依所申請學分學程規定是否上傳書審資料或參加甄試。
- 請登校務行政入口網→教務相關→日間學制教務資訊系統(學生)→學分學程相關→志願申請。

##### II. 錄取結果查詢

- 依校公佈之時間至系統查詢分發錄取結果，錄取後即擁有修習資格，無須辦理報到。
- 請登入日間學制教務資訊系統(學生)→學分學程相關→修習資格查詢。

#### (二)跨校學分學程

本校自 107 學年度起開放台大與台科大三校學生可跨校修習學分學程，相關資訊，可查本校教務處註冊組跨校學分學程資訊公告：

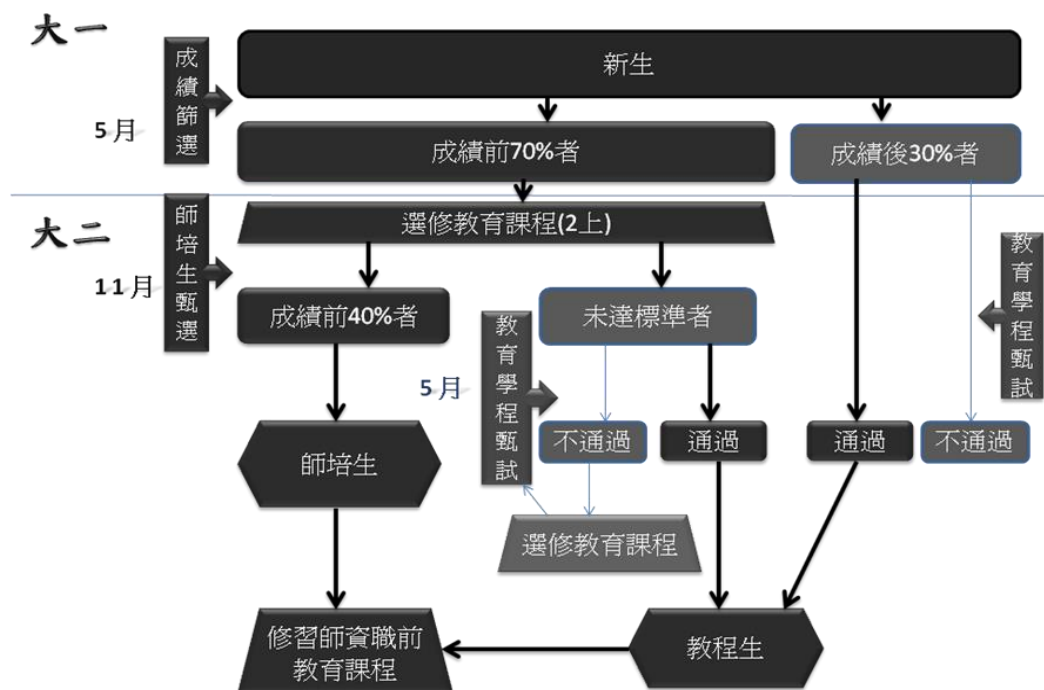
[https://ifsel3.aca.ntu.edu.tw/cou\\_stu/index.php/alliance](https://ifsel3.aca.ntu.edu.tw/cou_stu/index.php/alliance)

## 二、中等教育學程

### (一)師資培育生

本校師資培育主要培育中等學校(國中、高中)教師，統稱為師資培育生(師培生)。師資培育生由二個管道甄選，第一為師資培育學系(包括生命科學系)大一成績優秀之學生(下圖中之師培生)，第二為通過教育學程甄試者(下圖中之教程生)。取得師資培育生資格後，得修習中等教育學程。

### (二)系所甄選師資培育生



### (三)全校教育學程甄試

| 項目        | 說明                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 申請資格      | 1.未獲甄選為師資培育生資格之學士班學生、轉系生；<br>2.甄選當學年度第1學期學業平均成績居該班排名前70%者 |
| 申請程序      | 填寫申請表件、成績單、導師同意、繳費、系所審核、學校審核                              |
| 考試科目及成績計算 | 1.筆試(教育測驗)(50%)<br>2.口試(40%)<br>3.個人自傳及讀書計畫面審查(10%)       |
| 名額        | 全校167名(每年不同，依學校公布為準)                                      |

### (四)其他規定

修習教育學程期間無記過處分及違法事實。學期平均成績未達70分時，停止修習教育學程，待成績符合要求後，才得繼續修習。

### (五)取得教師證

欲取得正式中等學校教師資格，需修畢(A)中等學校教育專業科目及(B)各學科之專門科目(本系為生物科)，參加教師檢定合格後，教育實習通過後才具正式中等學校教師資格(取得教師證)。

### 三、國立臺灣師範大學中等學校教育專業科目及學分數之規定

(自 108 學年度開始修習者適用)

必修部份至少需修習 20 學分；其他部分至少需修習 6 學分，共計 26 學分。

#### (一)、共同必修

| 課程名稱              | 科目名稱             | 學分  | 必修 | 備註                                     |
|-------------------|------------------|-----|----|----------------------------------------|
| 教育基礎<br>(至少 4 學分) | 教育概論             | 2   | 必  | 4 科選 2 科                               |
|                   | 教育心理學            | 2   |    |                                        |
|                   | 教育哲學             | 2   |    |                                        |
|                   | 教育社會學            | 2   |    |                                        |
|                   | 教育史              | 2   | 選  |                                        |
|                   | 中等教育             | 2   |    |                                        |
|                   | 發展心理學            | 2   |    |                                        |
|                   | 青少年心理學           | 2   |    |                                        |
|                   | 認知心理學            | 2   |    |                                        |
|                   | 現代教育思潮           | 2   |    |                                        |
|                   | 德育原理與實踐          | 2   |    |                                        |
|                   | 美育原理             | 2   |    |                                        |
|                   | 特殊教育導論           | 3   |    |                                        |
|                   | 資優教育概論           | 2   |    |                                        |
| 教育方法<br>(至少 8 學分) | 課程發展與設計          | 2   | 必  | 8 科選 4 科                               |
|                   | 教學原理             | 2   |    |                                        |
|                   | 教學媒體與運用          | 2   |    |                                        |
|                   | 學習評量             | 2   |    |                                        |
|                   | 班級經營             | 2   |    |                                        |
|                   | 輔導原理與實務          | 2   |    |                                        |
|                   | 親職教育與親師合作        | 2   |    |                                        |
|                   | 教育政策與法令          | 2   |    |                                        |
|                   | 青少年問題研究          | 2   | 選  |                                        |
|                   | 行為改變理論與技術        | 2   |    |                                        |
|                   | 性別教育             | 2   |    |                                        |
|                   | 環境教育             | 2   |    |                                        |
|                   | 閱讀暨資訊素養教育        | 2   |    |                                        |
|                   | 教育行政             | 2   |    |                                        |
|                   | 教育行動研究           | 2   |    |                                        |
|                   | 教育統計             | 2   |    |                                        |
| 教育實踐<br>(至少 8 學分) | 分科/分領域(群科)教材教法   | 2   | 必  | 分科/分領域(群科)教學實習學分採認以修習之教材教法、教育實習科別相同者為限 |
|                   | 分科/分領域(群科)教學實習   | 2-4 |    |                                        |
|                   | 職業教育與訓練暨生涯規劃     | 1   |    |                                        |
|                   | 教育議題專題           | 2   | 選  |                                        |
|                   | 分科/分領域(群科)教育服務學習 | 2   |    |                                        |
|                   | 分科/分領域(群科)補救教學   | 2   |    |                                        |
|                   | 分科/分領域(群科)適性教學   | 2   |    |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分科/分領域(群科)探究與實作<br>實驗教育<br>教師素養<br>教師專業發展 | 2<br>2<br>2 |  |  |
| <p>說明：</p> <p>1.中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程，應修至少 26 學分，其中：</p> <p>(1)教育基礎課程，應修至少 4 學分。</p> <p>(2)教育方法課程，應修至少 8 學分。</p> <p>(3)教育實踐課程，應修至少 8 學分。</p> <p>2.必修超修之科目及學分(教材教法、教學實習除外)，可計入教育專業課程科目學分內計算。</p> <p>3.凡列為教育專業科目者，其學分與任教類科專門課程科目學分分別另計。</p> <p>4.依《技術及職業教育法第 24 條》規定，高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。依教育部規定，本校師資生在學期間未於普通課程、專門課程修習職業教育與訓練、生涯規劃相關科目者，職業教育與訓練暨生涯規劃為必修，認定辦法依教育部及本校規定辦理。</p> <p>5.教育議題專題得以主題方式開課，課程設計宜適切融入《十二年國民基本教育課程總綱》納入之 19 項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育、及其他新興教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。</p> <p>6.本校教育專業課程，應秉持專業實踐精神，於修習教育專業課程之期間至中等學校實地學習，包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，以充實師資生專業實踐之知能。</p> <p>7.自 108 學年度起修習中等學校教師師資職前教育課程之師資生適用，107 學年度(含)以前得適用之。</p> |                                           |             |  |  |

#### 四、與本系相關之中等學校專門科目學分一覽表

自 108 學年度入學新生適用

|               |         |            |               |     |                        |
|---------------|---------|------------|---------------|-----|------------------------|
| 領域專長名稱        |         | 自然科學領域生物專長 |               |     |                        |
| 要求最低應修畢總學分數   |         | 48         |               |     |                        |
| 領域核心課程最低學分數   |         | 4          | 領域內跨科課程最低學分數  | 8   | 主修專長課程最低學分數<br>36      |
| 適合培育之相關學系、研究所 |         | 生命科學（專業）學院 |               |     |                        |
| 課程類別          |         | 最低學分數      | 科目名稱          | 學分數 | 備註<br>（必、選修規定）         |
| 領域核心課程        | 探究與實作   | 4          | 生物探究與實作       | 2   | 必修                     |
|               |         |            | 自然科學探究與實作課程設計 | 2   |                        |
| 領域內跨科課程       | 化學專長    | 8          | 普通化學及實驗       | 4   | 必修至少 8 學分<br>3 專長至少選 2 |
|               | 物理專長    |            | 基礎物理及實驗       | 4   |                        |
|               | 地球科學專長  |            | 地球科學概論（含實習）   | 4   |                        |
| 生物專長課程        | 生物學基本知識 | 6          | 普通生物學甲（一）     | 2   | 必修                     |
|               |         |            | 普通生物學甲（二）     | 2   |                        |
|               |         |            | 生物化學          | 2   |                        |
|               | 生物學進階知識 | 25         | 細胞生物學         | 2   | 必修                     |
|               |         |            | 植物生理學         | 2   |                        |
|               |         |            | 遺傳學           | 2   |                        |
|               |         |            | 演化論           | 2   |                        |
|               |         |            | 生態學           | 2   |                        |
|               |         |            | 動物生理學         | 2   | 必修至少 2 學分              |
|               |         |            | 人體生理學         | 2   |                        |
|               |         |            | 分子生物學         | 3   |                        |
|               |         |            | 組織學           | 2   |                        |
|               |         |            | 比較解剖學         | 2   |                        |
|               |         |            | 植物解剖學         | 3   |                        |
|               |         |            | 發育生物學         | 3   |                        |
|               |         |            | 生物技術          | 3   |                        |
|               |         |            | 微生物學          | 3   |                        |

|  |         |   |               |   |           |
|--|---------|---|---------------|---|-----------|
|  |         |   | 病毒學           | 2 |           |
|  |         |   | 免疫學           | 3 |           |
|  |         |   | 脊椎動物學         | 3 |           |
|  |         |   | 無脊椎動物學        | 3 |           |
|  |         |   | 植物形態學         | 3 |           |
|  |         |   | 種子植物分類學       | 3 |           |
|  |         |   | 保育生物學/保育生物學導論 | 2 |           |
|  | 生物學探究能力 | 5 | 普通生物學實驗甲（一）   | 1 | 必修至少 5 學分 |
|  |         |   | 普通生物學實驗甲（二）   | 1 |           |
|  |         |   | 動物生理學實驗       | 1 |           |
|  |         |   | 植物生理學實驗       | 1 |           |
|  |         |   | 脊椎動物學實驗       | 1 |           |
|  |         |   | 無脊椎動物學實驗      | 1 |           |
|  |         |   | 種子植物分類學實驗     | 1 |           |
|  |         |   | 植物形態學實驗       | 1 |           |
|  |         |   | 比較解剖學實驗       | 1 |           |
|  |         |   | 微生物學實驗        | 1 |           |
|  |         |   | 生物化學實驗        | 1 |           |
|  |         |   | 生物技術實驗        | 1 |           |
|  |         |   | 細胞及分子生物學實驗    | 1 |           |
|  |         |   | 專題研究/進階專題研究   | 1 |           |

### 說 明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 48 學分（含），應修領域核心課程最低學分數 4 學分，領域內跨科課程最低學分數 8 學分（領域內 3 專長至少選 2 專長），主修專長課程最低學分數 36 學分（含必修最低 23 學分）。
3. 每門科目僅可擇一類別/領域認定，不可重複認定。
4. 不得以大學「共同必修課程」及「通識課程」之科目要求採認。
5. 本表未列舉之其他相關系所及相似科目，其認定情形由本表制訂學系專業審核之。
6. 108 學年度起取得教育專業課程修習資格之師資生適用（108 學年度起入學師資培育學系之師培生適用；108 學年度起取得修習資格之教育學程生適用）。

## 參、本系職涯地圖



## 肆、本校資訊

有關本校各項法規及規定，可至本校網站 <http://www.ntnu.edu.tw> 查詢。例如：

由教務處網頁可查詢，

- (一)、國立臺灣師範大學學士班學生成績優異提前畢(結)業辦法
- (二)、國立臺灣師範大學學士班學生修讀雙主修辦法
- (三)、國立臺灣師範大學學士班學生修讀輔系辦法
- (四)、國立臺灣師範大學各學系設置輔系辦法實施要點

由研究發展處網頁可查詢，

- (一)、國立臺灣師範大學學生前往國外修習課程實施辦法
- (二)、國立臺灣師範大學學生前往國外修習課程實施辦法作業細則

由師資培育與就業輔導處網頁可查詢，

- (一)、國立臺灣師範大學輔導實習教師至特約實習學校實習作業要點
- (二)、輔導實習教師至實習學校實習之作業流程
- (三)、本校特約實習學校
- (四)、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法。
- (五)、國立臺灣師範大學師資培育生甄選作業要點
- (六)、國立臺灣師範大學中等學校師資類科教育學程甄選要點
- (七)、國立臺灣師範大學中等學校師資類科教育學程修習辦法
- (八)、國立臺灣師範大學菁英師資碩士獎學金試辦計畫

## 伍、其他資訊

一、有關國家考試須知，可於考選部網站 <http://www.moex.gov.tw> 查詢。

| 高等考試三級考試   |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 行政類不限科系者   | 一般行政等 51 科                                                                                                           |
| 限生命科學系可報考者 | 農業技術、農業機械、林業技術、土壤肥料、農產加工、園藝、植物病蟲害防治、自然保育、生物多樣性、核子工程、輻射安全、食品衛生檢驗、環境檢驗、農畜水產品檢驗、商品檢驗、衛生技術、漁業技術、養殖技術、海洋資源、水產利用、環保技術、生物技術 |

二、有關教育部公費留學考試，可至教育部公費留考網頁

<http://www.edu.tw/bicer/chinese.htm> 查詢。以 100 年為例生命科學系畢業生可應考學門如：系統生物學、生物科技、分子與細胞生物學、基因體學、生物物理、生技醫藥、轉醫醫學。應考科目例如：系統生物學為生物學及生物統計，基因體學為遺傳學及分子生物學。其他詳細資訊請至教育部公費留考網頁查詢。

三、有關師資培育之各項法規，可至教育部網站 <http://www.edu.tw> 查詢。例如：

(1)師資培育法、(2)師資培育法施行細則、(3)教師法、(4)教師法施行細則等。